

【学校教育目標】

北小マスコット きた〜ぬ

未来をひらく たくましい北っ子

自ら学ぶ みとめあう やりぬく



【重点目標】 自分も みんなも 大切にする子

合い言葉

北っ子は 人にも物にも 思いやり

【学校経営目標】

- 1 自らの課題を的確に捉え、追究する楽しさと達成感を味わえる授業をつくります。(知)
- 2 多様性を受け入れ、人との関わりを大切にできる温かい学校をつくります。(徳)
- 3 自分なりのめあてをもち、粘り強く取り組む学校をつくります。(体)
- 4 一人一人の心と体を大切に、安心して安全に生活できる学校をつくります。(危機管理・防災教育)
- 5 学びの連続性を担保するため学校段階間の円滑な接続を推進します。(幼保小中連携)
- 6 地域と連携・協働し、地域のヒト・モノ・コトに関わる教育を充実します。(地域協働)
- 7 国際理解・人権尊重など持続可能な社会の創り手となる資質・能力を育成します。(ESD)

学びづくり部

★達成感を味わえる授業づくり

- ・自ら問いをもてるような学習課題の工夫
- ・多様な考えを認め合い、学びを深める手立ての工夫
- ・学びを実感し新たな学びにつながる振り返りの設定

★学習指導力の向上

- ・ICTの効果的な活用（ノートや紙の併用）
- ・各教科の見方・考え方を働かせた授業改善
- ・地域やALT等を活用した教育の推進

★読書の奨励

- ・学級文庫の充実など読書環境の整備
- ・読書ビンゴや週末読書の奨励

心づくり部

★自分もみんなも大切にする子の育成

- ・自分や友達の良さを振り返る
- ・静岡県版SELの活用（年4回）
- ★めあてに向かって粘り強く取り組む子の育成
 - ・目標と達成するための方法を考える
 - ・振り返りの時間を設け、ステップアップを図る
- ★学校の物、自分の物を大切にする子の育成
 - ・身の回りの整理整頓する「整頓タイム」の設定
- ★安心して通える安全な学校づくり
 - ・基本的な生活習慣の育成（SSTの実施）
 - ・保健教育・特別支援教育・安全教育の充実
 - ・教育相談の充実、生活アンケートの実施
 - ・保護者や地域との連携、協働

同僚性を高める教職員集団

- ・業務におけるDX化の推進
- ・教師の専門性を生かし、ゆとりのある効果的な教育課程を実現(中・高学年での教科担任制の推進)
- ・個々の持ち味を発揮し、組織で対応する学校運営
- ・報連相で心理的安心感のある職場環境づくり

学校の強力な応援団

学校運営協議会 北っ子応援ネットワーク

- ・学校と保護者地域のコーディネーター
- ・多様な活動
- ・持続可能な活動