

【学校教育目標】

北小マスコット きた〜ぬ

未来をひらく たくましい北っ子



自ら学ぶ

みとめあう

やりぬく

【重点目標】 自分も みんなも 大切にする子

合い言葉

北っ子は 人にも物にも 思いやり

【学校経営目標】

- 1 自らの問いを追究し、学び合う楽しさと達成感を味わえる授業をつくります。(知)
- 2 多様性を認め、どの子にも居場所のある温かい学校をつくります。(徳)
- 3 一人一人がめあてをもち、粘り強く取り組む学校をつくります。(体)
- 4 一人一人の心と体を大切にし、安心して安全に生活できる学校をつくります。(危機管理・防災教育)
- 5 個々の発達段階を踏まえた学びの連続性を担保する教育を推進します。(幼保小中連携)
- 6 地域と連携・協働し、地域の教育力を生かした学校づくりを推進します。(地域協働)
- 7 国際理解・人権尊重など持続可能な社会の創り手となる資質・能力を育成します。(ESD)

学びづくり部

☆わかった喜びを味わえる授業づくり

- ・自ら問いをもてるような学習課題の工夫。
- ・多様な考えを認め合い、学びを深める手立ての工夫。
- ・学びを実感し、新たな学びにつながるふり返りの設定。

☆日々の校内研修の活性化

- ・ICTの効果的な活用。
- ・各教科の見方、考え方を働かせた授業改善。
- ・ALT等を活用したグローバル教育の推進。

☆読書の奨励

- ・学級文庫の充実や本をすぐに取り出せる場所に置いておくなど読書環境の整備。
- ・市の図書館との連携。

○友達の考えを認め、学び合うことができる。(児AB90%)

○自分の考えをわかってもらえるように話すことができる。(児AB85%)

○授業が楽しい。(児AB90%)

○読書に取り組んでいる。(児AB80%)

心づくり部

☆自分もみんなも大切にする子の育成

- ・「よいこと見つけ」など一人一人の良さ・頑張りを認める場の設定。

☆めあてに向かって協力する子の育成

- ・振り返りの時間を設け、ステップアップを図る。

☆学校の物、自分の物を大切にする子の育成

- ・整とんタイムなど、身の回りの整理整とんをする場の設定

☆安心して通える学校づくり

- ・基本的生活習慣の育成。(SSTの実施)
- ・保健教育・特別支援教育・安全教育の充実
- ・教育相談の充実、生活アンケートの実施。
- ・保護者や地域との連携・協働。

○自分と友だちのよいところがわかる。(児AB90%)

○相手のことを考えて話せる。(児AB90%)

○友だちと助け合い協力できる。(児AB90%)

○めあてに向かって最後までやり抜く。(児AB80%)

○学校と自分の物を大切に使う。(児AB90%)

同僚性を高める教職員集団

- ・業務におけるDX化の推進
- ・教師の専門性を生かし、ゆとりのある効果的な教育課程を実現(中・高学年での教科担任制の推進)
- ・個々の持ち味を發揮しながら組織で対応する学校運営
- ・報連相で心理的安心感のある職場環境づくり

学校の強力な応援団

学校運営協議会 北っ子応援ネットワーク

- ・学校と保護者地域のコーディネーター
- ・多様な活動
- ・持続可能な活動