

**【学校教育目標】 未来をひらく たくましい北っ子**  
学び続ける北っ子 助け合う北っ子 やりぬく北っ子



北小マスコット きた〜め

**【重点目標】 みとめあい、思いやる子**

**【学校経営目標】**

- 1 自らの問いを追究し、学び合う楽しさと達成感を味わえる授業をつくります。(知)
- 2 どの子にも居場所のある温かい学校をつくります。(徳)
- 3 一人一人がめあてをもち、粘り強く取り組む学校をつくります。(体)
- 4 一人一人の心と体を大切に、安心して生活できる学校をつくります。(危機管理)
- 5 心身ともに健康で朗らかな教職員集団をつくります。(働き方改革)
- 6 地域と連携し、地域の教育力を生かしたコミュニティ・スクールをつくります。(地域連携)
- 7 持続可能な開発目標(SDGs)を意識して日々の教育活動に取り組みます。(ESD)

北っ子は 人にも物にも 思いやり

**学びづくり部**

- ☆一人一人が自分の考えをもち自信をもってその考えを表現する授業づくり
  - ・多様な考えを引き出す発問の工夫。
  - ・適切な話し方、聴き方を身につけるための掲示物や「話す聞くカード」の活用。
  - ・課題追究後の振り返りを明確にしたノートづくり。(課題は青口、まとめは赤口)
- ☆ICTの効果的な活用と検証
- ☆漢字・計算一斉テストの実施と事前事後の支援
- ☆ALT等を活用したグローバル教育の推進
- ☆読書の励行
- ☆実践の意欲を高める道徳教育・人権教育の充実

**心づくり部**

- ☆友だちを思いやり助け合う子の育成
  - ・気持ちのよいあいさつができる子(児AB90%)
  - ・やさしい言葉遣いができる子(児AB90%)
  - ・教え合ったり、助け合ったりできる子
- ☆めあてに向かってやり抜く子の育成
  - ・行事や活動で付きたい力を明確化する。
  - ・振り返りの時間を設け、さらにステップアップを図る。
  - ・一人一人の良さ・頑張りを認めていく。(自己有用感を高めていく)(児AB90%)
- ☆安心して通える学校づくり
  - ・基本的な生活習慣の育成(SSTの実施)
  - ・保健指導・特別支援教育・安全指導の充実
  - ・教育相談の充実、生活アンケートの実施
  - ・保護者や地域との連携

○保護者 ○学校運営協議会(コミュニティ・スクール) ○北っ子応援ネットワーク(地域学校協働本部) ○親児の会

- 伊豆の国市教育大綱
  - ・夢と志を持ち、自分の可能性に挑戦できる教育
  - ・多様性が尊重され、思いやりあふれる社会の構築への貢献
  - ・ふるさとを愛する人の育成

○静岡県教育振興基本計画 「有徳の人」の育成 ～誰一人取り残さない教育の実現～

- 国教育振興基本計画
  - ・グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成
  - ・誰一人取り残さず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進
  - ・地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進