

【学校教育目標】 未来をひらく たくましい北っ子

学び続ける北っ子

助け合う北っ子

やりぬく北っ子

【重点目標】 みとめあえる子

【学校経営目標】

- 1 自らの問いを追究し、学び合う楽しさと達成感を味わえる授業をつくります。(知)
- 2 その子にも居場所のある温かい学校をつくります。(徳)
- 3 一人一人がめあてをもち、粘り強く取り組む学校をつくります。(体)
- 4 一人一人の心と体を大切に、安心して生活できる学校をつくります。(危機管理)
- 5 心身ともに健康で朗らかな教職員集団をつくります。(働き方改革)
- 6 地域と連携し、地域の教育力を生かしたコミュニティ・スクールをつくります。(地域連携)

- 1 授業がよくわかる(児AB:95%) 授業が楽しい(児AB:95%)
- 2 自分にはよいところがある(児AB:90%) 友達のよいところを見つけられた(児AB:90%)
- 3 めあてに向かって頑張り、挑戦できた(児A:90%)
- 4 保護者の願いにこたえる努力(保AB:90%) 安全や健康、人権に配慮した教育(保AB:95%)
- 5 毎月の超過勤務時間45時間以下(職:80%)
- 6 地域の人材を活用した授業を行う(保AB:90%、職:90%)

北っ子は 人にも物にも 思いやり

学びづくり部

- ☆一人一人が自分の考えをもち自信をもってその考えを表現する授業づくり
 - ・多様な考えを引き出す発問の工夫。
 - ・適切な話し方、聴き方を身につけるための掲示物の工夫と活用。
 - ・課題追究後の振り返りを明確にしたノートづくり。(課題は青口、まとめは赤口)
- ☆漢字・計算一斉テストの実施と事前事後の支援
- ☆読書の励行
- ☆実践の意欲を高める道徳教育・人権教育の充実
- ☆ICTの効果的な活用と検証

心づくり部

- ☆友達に思いやりをもって助け合う子の育成
 - ・気持ちのよいあいさつができる子(AB90%)
 - ・やさしい言葉遣いができる子(児AB90%)
 - ・教え合ったり、助け合ったりできる子。(児AB90%)
- ☆めあてに向かって頑張る子の育成
 - ・行事や活動でつきたい力を明確化する。
 - ・振り返りの時間を設け、さらにステップアップを図る。
- ☆安心して通える学校づくり
 - ・保健指導・特別支援教育・安全指導の充実。
 - ・教育相談の充実、生活アンケートの実施。
 - ・保護者や地域との連携。

○学校運営協議会(コミュニティ・スクール) ○北っ子応援ネットワーク ○親児の会 ○保護者の願い

○市「教育大綱」

- ・夢と志を持ち、自分の可能性に挑戦できる教育
- ・多様性が尊重され、思いやりあふれる社会の構築への貢献
- ・ふるさとを愛する人の育成

○県教育振興基本計画 「有徳の人」の育成 ～誰一人取り残さない教育の実現～

○国教育振興基本計画

- ・グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成
- ・誰一人取り残さず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進
- ・地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進