

## 【学校教育目標】 未来をひらく たくましい北っ子

学びあう北っ子 (友達と学びあえた95%)      ささえあう北っ子 (めあてに向かって挑戦90%)      やりぬく北っ子 (友達と助け合い協力95%)

## 【重点目標】 みとめあえる子

### 【学校経営目標】

- 1 自らの問いを追究し、学び合う楽しさと達成感を味わえる授業をつくりまします。(知)
- 2 その子にも居場所のある温かい学校をつくりまします。(徳)
- 3 一人一人がめあてをもち、粘り強く取り組む学校をつくりまします。(体)
- 4 一人一人の心と体を大切に、安心して生活できる学校をつくりまします。(危機管理)
- 5 心身ともに健康で朗らかな教職員集団をつくりまします。(働き方改革)

- 1 授業がよくわかる(児AB:95%) 授業が楽しい(児AB:95%)
- 2 自分にはよいところがある(児AB:90%) 友達のよいところをみつけられた(児AB:90%)
- 3 めあてに向かって頑張り、挑戦できた。(児A:90%)
- 4 保護者の願いにこたえる努力(保AB:90%) 安全や健康、人権に配慮した教育(保AB:95%)
- 5 毎月の超過勤務時間45時間以下(職80%) 不祥事根絶

北っ子は 人にも物にも 思いやり

### 学びづくり部

- ☆一人一人が自分の考えをもち自信をもってその考えを表現する授業づくり
  - ・多様な考えを引き出す発問の工夫。
  - ・適切な話し方、聴き方を身につけるための掲示物の工夫と活用。
  - ・課題追求後の振り返りを明確にしたノートづくり。(課題は青口、まとめは赤口)
- ☆漢字・算数一斉テストの実施と事前事後の支援
- ☆読書の励行
- ☆実践の意欲を高める道徳教育・人権教育の充実
- ☆ICTの積極的な活用

### 心づくり部

- ☆友達に思いやりをもって接することができる子の育成
  - ・気持ちのよいあいさつができる子(AB90%)
  - ・授業中にさん付けで呼ぶ。(児AB90%)
  - ・ふわふわ言葉を意識する。(児AB95%)
- ☆めあてに向かって頑張る子の育成
  - ・年間行事を見通し、付けたい力を明確化する
  - ・PDCAサイクルを意識した「めあて達成カード」を作成する。
- ☆安心して通える学校作り
  - ・感染防止対応の強化・習慣化、健康で安全な生活を心がける保健指導の充実。
  - ・個の見取りを大切にする教育相談の充実。
  - ・保護者と連携した生活習慣の見直し。

○「生きる力」の育成 学習指導要領 ・基礎的・基本的な知識及び技能の習得 ・思考力・判断力・表現力の育成  
・学びに向かう人間性の涵養

○県教育振興基本計画 「有徳の人」の育成 ～誰一人取り残さない教育の実現～

○市「教育大綱」 ・人を大切にできるひとづくり ・ふるさとを誇れるひとづくり ・世界にはばたくひとづくり  
○市「めざす子ども像」 ・聞ける子・話せる子 ・あいさつのできる子 ・たくましい子

○北っ子応援ネットワーク ○保護者の願い ・思いやりのある子 ・正しい判断ができる子 ・粘り強く取り組める子