



北っ子だより

学校教育目標

未来をひらくたくましい北っ子

重点目標 みとめあえる子

コミュニケーション力を育てる

私事で恐縮ですが、高校生の時の部活動についてお話しします。

入学前から、運動部ではなく文化部に入ろうと決めていましたが、何がいいかなと迷っていたところ、「ESS部」という勧誘のチラシが目飛び込んできました。横文字で、かっこいいなという単純な理由で部室をのぞいてみました。ESSとは、English Speaking Societyの略で、「英会話部」でした。英語の勉強になるかなと思い、入部しました。

毎日の活動で目立った活動はなかったのですが、夏休みに「英語キャンプ」がありました。2泊3日の間、英語しか使ってはいけないというもので、外国人もたくさん参加していました。英語が得意ではなかった私ですが、とにかく英語を使うしかありませんでした。

簡単な単語を並べて、なんとかして自分の意思を伝えようと努力しましたが、発音も上手ではなかったため、外国人になかなか伝わりません。ではどうしたかという点、ポイントは、身ぶり、手ぶり、表情です。中でも、顔の表情でなんとかごまかしたというのが本音です。笑顔を見せる、困った表情をする、うんうんと頷く、など表情だけでもなんとか相手に伝わるものでした。実は、日本人が苦手としているのが、こういった表現力です。ちょっと恥ずかしいな、と思ってしまうと、なかなかオーバーアクションはできません。しかし、相手とのコミュニケーションを上手にしていく上では、とても大切なことです。



本校では、令和2～3年度の2年間、文部科学省の指定を受け「児童生徒の発信力強化のための英語指導力向上事業」に取り組んでいます。学級担任とALTのローラ先生が協力し、外国語の授業を工夫しています。日々の授業を見ていると、子どもたちが笑顔で楽しそうに活動している姿を多く見ることができます。英語が得意な子はもちろんのこと、苦手な子もなんとかして友達に伝えようと、日本語交じりの英語を使ったり、身ぶり手ぶりを活用したりしています。

自分の思いを相手に伝えることは勇気が必要です。どうやって伝えようかな、こんなこと言っても大丈夫かな、と思うことがありますが、まずは自分から発信しないことには、前進はありません。勇気を出して、自分を表現する。そうすることによって解決することもあると思います。自信を持って、自分を表現してみることが大切です。そのためのコミュニケーション力を学校でさらに育てていきたいと思えます。



| 日 | 曜日 | 給食 | 12月の行事予定 |
|----|----|----|---|
| 1 | 水 | ○ | |
| 2 | 木 | ○ | 委員会 |
| 3 | 金 | 弁 | 持久走記録会 ふれあいタイム |
| 4 | 土 | | |
| 5 | 日 | | |
| 6 | 月 | ○ | あのねタイム (選択) 代表委員会 |
| 7 | 火 | ○ | |
| 8 | 水 | ○ | 持久走予備日 |
| 9 | 木 | ○ | PTA運営委員会19:00 |
| 10 | 金 | ○ | 薬物乱用防止講座 6年 |
| 11 | 土 | | |
| 12 | 日 | | |
| 13 | 月 | ○ | SSW・SC来校 |
| 14 | 火 | ○ | バスの乗り方教室 2年 |
| 15 | 水 | ○ | 計算テスト |
| 16 | 木 | ○ | クラブ 漢字一斉テスト |
| 17 | 金 | ○ | |
| 18 | 土 | | |
| 19 | 日 | | |
| 20 | 月 | | |
| 21 | 火 | 弁 | 北っ子集会 |
| 22 | 水 | ○ | |
| 23 | 木 | × | 終業式 特別日課 |
| 24 | 金 | | |
| 25 | 土 | |  |
| 26 | 日 | | |
| 27 | 月 | | |
| 28 | 火 | | |
| 29 | 水 | | 閉庁日 |
| 30 | 木 | | 閉庁日 |
| 31 | 金 | | 閉庁日 |



○11/5 (金) 早朝あいさつ声掛け運動にご協力ありがとうございました。PTA役員の方々、北っ子応援ネットワーク・地域の方々、市役所職員の方々、警察の方など約40名が参加してくださいました。気持ちのよいあいさつの声が響きました。

○12月21日 (火) の北っ子集会は、例年と形を変え、学年ごとにリモートでの学習発表を行います。自分たちで計画して役割を分担し、協力して皆で作り上げるよさを感じられるように準備を進めています。会の性質上、今年度は保護者の参観は行いません。ご理解いただきますようお願いいたします。



○持久走記録会に向けて、全校で朝の5分間走に取り組んでいます。休み時間も、自分で決めた目標に向かってグラウンドを自主的に走る子がたくさんいます。本番だけではなく毎日がんばっている姿を褒めたいです。



○11月22日 (月) の英語の授業研究発表会では、お客さんがたくさん来て子どもたちも緊張したと思いますが、いつものつぶやきや会話 (英語です。) をたくさん聞くことができました。英語に生き生きと取り組む姿を、参観した皆さんに褒めていただきました。北っ子のよさを大事に、さらに伸ばせるように私たち教職員も努力したいと思います。