

令和3年度 伊豆の国市立大仁北小学校 グランドデザイン

【学校教育目標】 未来をひらく たくましい北っ子

学びあう北っ子 ささえあう北っ子 やりぬく北っ子

【重点目標】 みとめあえる子

【めざす学校の姿】 学びあい ささえあい 笑顔あふれる学校

【学校経営目標】

- 1 自らの問いを追究し、学び合う楽しさと達成感を味わえる授業をつくりまします。
- 2 自分も友達も「大切な一人」と思える、どの子にも居場所のある温かい学校をつくりまします。
- 3 一人一人がめあてをもち、粘り強く取り組む学校をつくりまします。
- 4 一人一人の心と体を大切にし、安心して生活できる学校をつくりまします。

- 1 授業がよくわかる（児AB:95%） 学校が楽しい（児AB:95%）
- 2 自分にはよいところがある（児AB:90%） 友達のよいところを見つけられた（児AB:90%）
- 3 めあてに向かって頑張り、挑戦できた。（児A:70%）
- 4 保護者の願いにこたえる努力（保AB:95%）安全や健康、人権に配慮した教育（保AB:95%）

カリキュラムマネジメント
P
D
C
A
サイクル

学びあう北っ子	やりぬく北っ子	ささえあう北っ子
【課題】自分の考えを話す	【課題】めあてに向かって頑張れた	【課題】やさしい言葉づかい
【課題】異なる意見も受け入れる	【課題】課題追究・解決への意欲	【課題】安全な生活、ルール

学びづくり部

心づくり部

- 一人一人が自分の考えをもち、自信をもってその考えを表現する授業づくり。
- 多様な考えを引き出す発問の工夫。
- 適切な話し方、聞き方を身につけるための掲示物の工夫と活用。
- 課題追究後の振り返りを明確にしたノートづくり。
（課題は青□・まとめは赤□）
- 漢字・算数の一斉テストの実施と事前・事後の支援
- 読書の励行
- 実践への意欲を高める道徳教育・人権教育の充実

- めあてに向かう北っ子
 - ・月ごとの重点目標の設定（体力作り、読書など）
 - ・毎月、頑張った児童を称揚する場の設定（集会等）
 - ・個人の「やることリスト」作成による見える化。
- ほめる、認め合う北っ子
 - ・授業での相互評価（良さを付箋に記述するなど）
 - ・「人間関係づくりプログラム」「グループエンカウンター」、帰りの会「いいこと探し」などの実施
- 廊下の右側歩こうデーを企画し習慣化
- 感染症防止対応の強化、習慣化と健康で安全な生活を心がける保健指導の充実

・友達と学びあえた（AB95%） ・めあてに向かって挑戦した（A70%） ・友達と助け合い協力できた（AB95%）

経営方針の基盤	○保護者の願い ・思いやりのある子 ・正しい判断ができる子 ・粘り強く取り組める子	信頼される学校づくり ●安全管理、危機管理 ●地域とともにある学校（北っ子応援ネットワーク）（学校関係者評価） ●明るく健康で、信頼される教職員集団（業務改善・授業力向上）
	○市「教育大綱」・人を大切にできる人づくり・ふるさとを誇れる人づくり・世界にはばたく人づくり ○市「めざす子供像」・聞ける子、話せる子 ・あいさつができる子 ・健やかな心身をもつ子	
	○・確かな学力 ・豊かな人間性 ・健康、体力（学習指導要領の具現化） ○・個人として自立 ・人との関わり合い・よりよい社会づくりに参画（有徳の人づくり） ○・「自分ごととして学ぶ子供」・英語授業力向上事業・G I G Aスクール（授業改善の方策の指針）	